

Вх. № 2311
«02» 04 2024 г.
Начальник МКУ
«Управление образования
МР Уфимский район РБ»
г. Уфа



УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МДОБУ
детский сад «Совушка» с. Миловка



Н.Ю. Гусева

Приказ от 27.03.2024 г. № 19 - ОД

ПРИНЯТ

на Общем собрании работников
Учреждения МДОБУ детский сад
«Совушка» с. Миловка
Протокол № 5 от 26.03.2024 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад «Совушка» с. Миловка муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан

за 2023 год

2024 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Общие сведения об Учреждении.....	4
Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1.1. Анализ системы управления Учреждения.....	5
1.2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки	7
1.3. Анализ востребованности выпускников.....	17
1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.5. Анализ материально-технической базы.....	22
1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
Раздел II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	27
III. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	33

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования деятельности МДОБУ детский сада «Совушка» с. Миловка составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка, а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка.

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов МДОБУ.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг. Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка.

За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Регистрационный N 28908).

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка

Официальное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Совушка» с. Миловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка). Функционирует с 12 октября 2021 г.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения:

450519, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Уфимский муниципальный район, сельское поселение Миловский сельсовет, село Миловка, улица Нуреева, здание 7.

Статус Учреждения:

-организационно-правовая форма – МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка;

- тип - дошкольная образовательная организация.

Учредитель: муниципальный район Уфимский район Республики Башкортостан в лице администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан осуществляет отдел образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

Руководитель:

Заведующий МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка – Гусева Наталья Юрьевна

Телефон: 8(347) 216-06-05

Электронная почта: dscova@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет: <https://dscova.edu-rb.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5 – часовым пребыванием детей с 8.30 до 18.00. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка осуществляет деятельность в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка;

- Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Башкортостан от 06.07.2021 г. № ЛО35-01198-02/00172700

МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 180 мест. Общая площадь территории дошкольной организации, включая прилегающую территорию — 10368 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 3746,6 кв. м.

Работа с воспитанниками ведется на русском языке. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией. С 1 ноября 2021 года функционирует группа с обучением на башкирском языке «Пчёлки»/«Бал корттары», которую посещают 23 воспитанника, среднего возраста (4 – 5 лет).

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Анализ системы управления Учреждения

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками,

обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании работников Учреждения, Положение о педагогическом совете ДОУ, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	Принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности воспитанника; в защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание Программы части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе парциальной программы Тимофеевой Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnyeprogrammy/480-programma-formirovanie-kultury-bezopasnosti>

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Также на семинаре в сентябре месяце 2023 г. все педагоги были ознакомлены с новым порядком аттестации (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») ознакомились с требованиями, предъявляемыми к установлению первой и высшей квалификационной категории. Был рассмотрен порядок подачи заявления в аттестационную комиссию, даны разъяснения по показателям профессиональной деятельности. Так же, педагоги были ознакомлены с новыми квалификационными категориями «педагог-наставник» и «педагог-методист» и порядком их присвоения.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционирует 8 групп, с общей численностью 379 детей.

из них: 2 группы раннего возраста (2-3 года), 6 групп для воспитанников дошкольного возраста, в том числе 1 группа «Пчёлки» с обучением на башкирском языке.

Группа	Количество
Группа раннего возраста «Капельки» (2-3 года)	50
Группа раннего возраста «Подсолнухи» (2-3 года)	64
Младшая группа «Ягодки» (3-4 года)	49
Старшая группа «Бабочки» (5-6 лет)	35
Старшая группа «Цыплятки» (5-6 лет)	33
Подготовительная к школе группа «Рябинушки»	39

Подготовительная к школе группа «Ромашки»	36
Средняя группа «Пчёлки» (4-5 лет)	73
Итого	379

Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	333	88
Неполная с матерью	46	12

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	180	50%
Два ребенка	171	45%
Три ребенка и более	28	5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Приоритетным направлением детского сада является:

- Нравственно-патриотическое воспитание (социально-коммуникативное развитие).

Цель: воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несет народная культура и историческое прошлое страны, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

С 1 сентября 2023 г. в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка, в целях исполнения поручения Главы Республики Башкортостан проводится церемония поднятия государственных флагов и исполнения государственных гимнов, согласно Методическим рекомендациям «Об использовании в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации». Опускаются флаги по пятницам с подведением итогов недели.

Свою деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников мы начали с оснащения групп, создания развивающей предметно-пространственной среды, подбора литературы и методических пособий, сделали специальные установки для поднятия флага.

В работе с детьми используем разнообразные методы и формы с учётом возраста детей, а именно:

- беседы о родном селе, республике, стране, её истории;
- наблюдение за трудом взрослых;
- показ иллюстраций, фильмов;
- прослушивание аудиозаписей (гимн страны, патриотические песни о Родине);
- использование фольклорных произведений (пословицы, поговорки, игры
- русские народные, сказки, песни, потешки);
- ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством (роспись, игрушки, вышивка);
- знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов;
- участие в общественных и народных календарных праздниках;
- участие детей в посильном общественно-полезном труде и др.

Участвовали в мероприятиях, посвященных Дню башкирского языка в 2023 г.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованно-образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка в 2023 году проводились следующие дополнительные образовательные услуги:

Социально-педагогической направленности:

кружок «Ментальная арифметика» – 12 детей

кружок «Шахматы» – 16 детей

кружок по английскому языку «Happy kids» – 28 детей

кружок по познавательному развитию «Знайка» – 11 детей

студия психологического развития «Гармония» – 61 ребенок

Художественной направленности:

танцевальный кружок «Непоседы» – 49 детей.

Танцевальный кружок «Конфети» - 60 детей

Кружок «Эбру» - 14 детей

Кружок по изобразительности «Я художник» - 22 ребенка

Физкультурно-спортивной направленности:

спортивный кружок «Детский фитнес» – 22 детей

Общее количество детей, посещавших кружки – 295 детей, что является хорошим показателем эффективности работы дополнительного образования в ДООУ. Некоторые дети посещали 2 и более кружка.

Все занятия ПДУ были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДООУ.

Анализ родительского опроса, по оказанию дополнительных услуг, показывает, что дополнительное образование в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 77 процентов. Это на 10 процентов больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка на конец учебного года выглядят следующим образом:

Уровни	Физическое развитие		Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
Низкий	20	0	20	15	15	0	0	0	0	0
Средний	80	20	80	75	85	64	55	67	88	49
Высокий	0	80	0	10	0	36	45	33	12	51

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Провели с детьми конкурс рисунков «Мой воспитатель», просмотр мультипликационных фильмов «Профессия учитель и воспитатель».

С педагогами провели мероприятия: Педагогическая гостиная «200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского», Педагогическая гостиная «135-летие педагога Антона Макаренко», Педагогическая гостиная «История появления профессии воспитатель», праздник «День дошкольного работника».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции и др.

Деятельность МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад «Совушка» с. Миловка в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии; создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

В план детского сада включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году логопедическую помощь в общеразвивающих группах получали 48 детей (с ТНР – 1 ребёнок, с ЗПР – 4 ребёнка).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Районные конкурсы и фестивали для воспитанников

Дата проведения	Название конкурса, фестиваля	Участники	Результат
24.11.2023	Фестиваль по чирлидингу	Воспитанники старшего возраста	Диплом
31.03.2021	«Скворечник в каждый дом»	Галина Митель	Лауреат
10.02.2023	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Я рисую ПДД...»	Гайфуллин Амиль	Диплом за участие
10.02.2023	Районный фестиваль «Лучше всех»	Юмалина Лия	Дипломант
03.04.2023-10.05.2023	«Вечная память», посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Абелгузина Айлин	2 место
Апрель 2023 г.	«Здравствуй, здравствуй сказка»	Исхакова Асель	Лауреат
02.05.2023 г.	Конкурса исполнительского мастерства «Колыбельная песня»	Воспитанники старшей группы	Лауреат

Республиканские конкурсы

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
01.02.2023	II Республиканского конкурса «Сказки детского сердца»	Хабибуллина Назгуль	3 место в номинации «Зелёный мир»

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и

родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают

уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.3. Анализ востребованности выпускников

Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это делает актуальным проведение мониторинга готовности к школе.

В МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка в 2022-2023 учебном году 24 выпускника. По данным опроса родителей выпускников, все дети поступили учиться в МОБУ Школа «Гармония» с. Миловка.

Следует добавить, что 62 % детей, заканчивающих обучение в ДОУ, посещают кружки в школе и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем. Общая готовность детей ДОУ к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с родителями и учителями школы.

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности связано со слабой посещаемостью детского сада.

Наряду с вышеизложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;
- продолжить работу по преемственности детского сада и школы.

1.3. Анализ качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов: старший воспитатель – 1;

воспитателей - 12;

педагог-психолог – 1;

учитель-логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 1.

	Всего	Образование		Квалификационная категория		Без категории
		высшее	среднее проф.	высшая	первая	
Педагоги	17	15	2	4	4	9
в т.ч. воспитатели	12	10	2	1	4	9
старший воспитатель	1	1	-	1		
педагог-психолог	1	1	-		1	
учитель-логопед	1	1	-	1	-	1
музыкальный руководитель	1	1	-	1		
инструктор по ФИЗО	1	1	-	-	1	1

Образовательный уровень педагогического состава учреждения можно считать высоким, так как 88 % педагогов имеют высшее образование, 12% среднее образование, что позволяет сделать вывод о стремлении профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения.

5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 28%, 6 педагогов – первую квалификационную категорию (33%), 7 педагогов – без категории (39 %) За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 педагогов по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2017 года									
	молже 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	-	1	7	5	2	-	2	-	-	-
в том числе: воспитатели	-	1	6	3	1	-	1	-	-	-
старшие воспитатели	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
учитель-логопед	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
музыкальные руководители	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
инструкторы по физической культуре	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
педагог-психолог	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Числен. пед. работников	17	6	2	3	2	3	1	17	6	2	3	2	3	1

В детском саду созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
06.06.2023	Конкурс видеороликов «Мы – команда!»	Сотрудники детского сада	2 место

29.09.2023	Мисс дошкольное образование Уфимского района	Исхакова Р.Р.	Лауреат
13.11.2023	Педагог ДОУ - 2023	Исламова Н.М.	Лауреат
26.12.2023	Конкурс на лучшее многофункциональное дидактическое пособие для детей	Серебренникова К.Р. Абелыгузина Л.Р. Гайнитдинова Л.Р. Привалова В.В.	Гран-при

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Участие педагогов в районных методических объединениях

№	Тема	ФИО, должность	Дата
1.	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Морозова З.Ф., музыкальный руководитель	27.10.2023
2.	«Взаимодействие с семьей, как успешной социализации дошкольника»	Галиева Р.С., педагог-психолог	05.05.2023
3.	«Подвижные игры с использованием степ-платформы»	Исламова Н.М., Инструктор по ФИЗО	22.03.2023
4	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию»	Валиева Г.С., старший воспитатель	17.12.2023
5	«Командообразование, как фактор успешной реализации образовательного процесса»	Валиева Г.С., старший воспитатель	24.10.2023

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад «Совушка» с. Миловка зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению

своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Совушка» с. Миловка.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО: Л. Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

2 принтера, 4 мультимедийных оборудования, 4 экрана, 1 телевизор, 2 ноутбука. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 2.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.4. Анализ материально-технической базы

В МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в детский сад приобрели костюмы для театрализованной деятельности. Также в рамках работы с учетом региональных особенностей в детском саду продолжается оснащение мини-музея «Башкирский быт», «Русская изба».

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холе коридора на втором этаже оформлен уголок «Вечная память». В музыкальном зале оформили стенд «Государственные символы». Для оформления стенда в зале и на территории детского сада были закуплены: флаги РФ и РБ. Сотрудники детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд.

Построили новые малые архитектурные формы на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС группы обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Оборудование основных помещений ДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Образовательные области	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Медицинский блок: Процедурный кабинет, Изолятор	Ростомер, холодильник, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр, купетки, облучатели, купетки, пиромы, аппарат УФО.
	Игровой комплекс	Лестницы, модули для подлезания
	Комплекс для оздоровительных и закаляющих процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, физкультурных занятий, спортивных праздников и т.д.

Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Центры познавательного и речевого развития, оборудование для исследовательской и опытно-испытательской деятельности детей (мини лаборатория), материал для закрепления финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием
	Территория ДОУ	Огород, цветники
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить пополнение РГПС в соответствии ОП ДО.

1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

-соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Данные ВСОКО служат основой составления отчета о самообследовании.

В мае проводилось анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Результат анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствует следующее:

- 94 % родителей считают, что информация о работе детского сада, доступна и понятна для родителей (информация на стенде, родительские собрания, праздники и др.);
- 100 % родителей считают, что помещения и территория детского сада чистая и благоустроенная;
- 97 % родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку;
- 89 % родителей устраивает качество питания в детском саду;
- 97 % родителей считают, что в нашем детском саду воспитанники имеют доступ к игрушкам, пособиям, материалам для творчества;
- 97 % родителей считают, что воспитатель всегда может рассказать им, как протекает образовательная деятельность ребенка;
- 94 % родителей считают, что у них есть возможность обратиться за помощью к педагогам детского сада для развития своего ребенка;
- 92 % родителей считают, что в детском саду созданы все условия для того, чтобы ребенок мог проявить самостоятельность и инициативу;
- 97 % родителей считают, что ребенок ухожен, за ним осуществляется хороший присмотр и уход;
- 97 % родителей считают, что у ребенка есть возможность участвовать в различных мероприятиях;
- 78 % родителей имеют возможность участвовать в организации и проведении различных мероприятиях детского сада (19 % родителей – не всегда могут участвовать, 3 % - не принимают участия)

Итого: 94 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг по реализации ООП ДО и считают, что педагогический коллектив обеспечивает ребёнку

всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и должный присмотр и уход.

Таким образом, по результатам анкетирования можно сделать вывод, что в родительской среде преобладают положительные эмоции от нахождения детей в детском саду, они отмечают уважительное отношение педагога к ребёнку. Родителей удовлетворяет достаточная информированность о деятельности дошкольного учреждения, качество питания и другое. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим дошкольным учреждением, соответствует запросам родителей.

Вывод:

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Рекомендации:

- Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующих направлениях: доступность и качество предоставления дополнительных образовательных услуг.

- Продолжать оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп, оформление коридоров и кабинетов.

- Продолжать работу по реализации плана по приоритетному направлению детского сада – нравственно-патриотическому воспитанию детей.

- Продолжать материально-техническое оснащение и методическое обеспечение в группах и кабинетах.

- С целью повышения профессиональной компетентности, педагогам участвовать в семинарах, мастер-классах, конкурсах различного уровня, проходить курсы повышения квалификации.

- Воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня.

- В целях реализации работы по преемственности школы и детского сада продолжить работу с МОБУ СОШ «Гармония» с. Миловка МР Уфимский район РБ.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	379 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	314 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	379 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/71 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/11 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/11 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/53 %
1.8.1	Высшая	4 человека/24 %
1.8.2	Первая	5 человек/29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/82 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 185 человек 0,092
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	610,2/ 2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,5 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

№	Показатель	Проявление Показателя	Система оценки	Оценка в баллах	Самооценка
Критерий I. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми					
1	1.1 Уровень заболеваемости детей	средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	0 - отсутствие 1 — частичное соответствие 2 — полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1
	1.2 Характеристики индивидуального развития детей	• деятельность соответствует уровню нормы; • незначительное отклонение от уровня нормы; • существенное отклонение от уровня нормы; • практическое несоответствие уровню нормы	4 балла — соответствует уровню нормы 3 балла — незначительное отклонение от уровня нормы 2 балла — существенное отклонение от уровня нормы 1 балл — практическое несоответствие уровню нормы	Определяется средний показатель, выставляется соответствующий балл	4
	1.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	• доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; • доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего	4 балла - 70% - 100% вполне удовлетворены 3 балла — 50% - 70% вполне удовлетворены 2 балла - 30% - 50% вполне удовлетворены	Высчитывается процент, выставляется соответствующий балл	3

		ребенка в дошкольном учреждении; доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;	1 балл - 0% - 30% вполне удовлетворены		
	1.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким; - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним; - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;	4 балла - 70% - 100% высокий 3 балла - 30% - 70% средний 2 балл - 0% - 30% низкий	Высчитывается процент, выставляется соответствующий балл	3
	1.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким; - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним; - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	4 балла - 70% - 100% высокий 3 балла - 30% - 70% средний 2 балл - 0% - 30% низкий	Высчитывается процент, выставляется соответствующий балл	3
Критерий II. Кадровое обеспечение учебного процесса					
2	2.1 Образование педагогических работников	- Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование - Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	педагогическое 100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл Непедагогическое - 0 баллов	Выставляются баллы	2
		Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование	педагогическое 100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл Непедагогическое - 0 баллов	Выставляются баллы	1

		Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное непедагогическое образование			
2.2	Квалификационная категория педагогических работников	- Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория - Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	Высшая: 5-15% - 1 балл 15%-25% - 2 балла выше 25% - 3 балла Первая: 25 % - 1 балл 50% - 2 балла 70% - 3 балла	Выставляется сумма баллов	2
2.3	Стаж работы педагогических работников	- Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет - От 0 до 5 лет - От 5 до 10 лет - От 10 до 20 лет - Свыше 20 лет	5 3 5 10	Балльной системой не оценивается	-
2.4	Возраст педагогических работников	- Количество/доля педагогических работников в возрасте от 20-35 лет - От 35-45 лет - От 45 и выше - Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;	8 2 11 2	Балльной системой не оценивается	-
2.5	Повышение квалификации по профилю	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной	100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	3

		деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации			
	2.6 Повышение квалификации кадров по ФГОС ДО	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	3
	2.7 Кадровое обеспечение	Обеспеченность специалистами в соответствии со штатным расписанием	100% – 3 балла 90-70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	3
Критерий III. Инфраструктура Учреждения					
3	3.1 Наполняемость групп	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.2 Наличие физкультурного и музыкального залов		0 – отсутствие 1- наличие	0/1 Выставляется соответствующий балл	1
	3.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1
	3.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.6 Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2

3.7	Наличие возможностей для работы специалистов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
3.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

III. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления ближайшего развития МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, повышению уровня оснащенности группы в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать работу по оснащению МДОБУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- провести мониторинг родителей (законных представителей) и ввести дополнительные образовательные услуги для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников и увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывая мнение и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение образовательной работы в МДОБУ детский сад «Совушка» с. Миловка;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- продолжать работу по созданию условий для построения воспитательно-образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие детей;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их психического и физического здоровья.